

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ II STOPNIA
IM. H. WIENIAWSKIEGO W ŁODZI**

Obowiązujący w Szkole Wewnętrzny System Oceniania został opracowany na podstawie rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 24 sierpnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych (Dz. U. z 2015 r. Poz. 1258)

Zasady i procedury przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego regulują odrębne przepisy.

Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego regulują odrębne przepisy.

Zasady oceniania z religii (etyki) regulują odrębne przepisy.

Zasady realizacji projektu edukacyjnego reguluje odrębny regulamin.

Wewnętrzny System Oceniania stanowi załącznik do statutu Szkoły.

§ 1

1. Ilekroć w dokumencie jest mowa o:
 - a) szkole – należy przez to rozumieć Ogólnokształcącą Szkołę Muzyczną II stopnia im. H. Wieniawskiego w Łodzi;
 - b) rodzicach – należy przez to rozumieć rodziców lub prawnych opiekunów ucznia.
2. Ilekroć w dokumencie jest mowa o:
 - a) ocenach śródrocznych - należy przez to rozumieć oceny z zajęć edukacyjnych i zachowania wystawiane na koniec I semestru;
 - b) ocenach śródkresowych - należy przez to rozumieć oceny z zajęć edukacyjnych artystycznych wystawiane w trakcie I i II semestru w określonych terminach;
 - c) ocenach rocznych - należy przez to rozumieć oceny z zajęć edukacyjnych i zachowania wystawiane na koniec roku szkolnego

Rozdział I

ZASADY ORGANIZOWANIA OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

§ 2

1. Ocenianiu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia w zakresie zajęć edukacyjnych ogólnokształcących;
 - b) osiągnięcia edukacyjne ucznia w zakresie zajęć edukacyjnych artystycznych;
 - c) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - a) efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole artystycznej programów nauczania;
 - b) w przypadku szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne – także wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole artystycznej programów nauczania.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

§ 3

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
 - b) udzielanie uczniowi wskazówek w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
 - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - d) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;

- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

§ 4

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- ustalanie ocen bieżących, śródsemestralnych, śródrocznych i rocznych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych według skali i w formach przyjętych w szkole;
- ustalanie ocen śródrocznych i rocznych zachowania według skali i w formach przyjętych w szkole;
- przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych oraz sprawdzianów wiadomości i umiejętności ucznia (patrz: odpowiednio rozdziały V, VII i IX niniejszego WSO)
- ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§ 5

- Nauczyciele obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - wymaganiach edukacyjnych (wynikających z realizowanego programu nauczania) niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych;
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia;
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
- Wychowawcy oddziałów na początku każdego roku szkolnego informują uczniów (na godzinie wychowawczej) oraz rodziców (na pierwszym zebraniu) o:
 - warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
 - konsekwencjach otrzymania negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych.
- Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego stosowną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenie lekarskie.

Rozdział II

SKALA OCEN OBOWIĄZUJĄCA W SZKOLE

§ 6

- Bieżące, śródsemestralne, śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w następującej skali wyrażonej w stopniach:
 - celujący (cel.) → 6;
 - bardzo dobry (bdb.) → 5;
 - dobry (db.) → 4;
 - dostateczny (dst.) → 3;
 - dopuszczający (dop.) → 2;
 - niedostateczny (ndst.) → 1.
- Oceny bieżące i śródkresowe wystawiane są według skali jak w ust. 1. niniejszego paragrafu, z możliwością stosowania plusów (+) i minusów (-). Plusów i minusów nie stosuje się w przypadku oceny niedostatecznej oraz celującej.

3. Oceny śródroczne oraz roczne ustalane są bez plusów (+) i minusów (-).

§ 7

1. Ustala się następujące ogólne kryteria oceniania:

- a) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

⇒ posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania danych zajęć edukacyjnych w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy;

lub

⇒ spełnił warunki opisane w p. 2 niniejszego paragrafu.

- b) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania danych zajęć edukacyjnych w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- c) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie oraz poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- d) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie minimalnym, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- e) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia wiedzy i umiejętności z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki raz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela;
- f) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności z danych zajęć edukacyjnych, oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.
2. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych roczną ocenę celującą.
3. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

Rozdział III

SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW; OCENIANIE

§ 8

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

- a) bieżące i śródsemestralne,
b) klasyfikacyjne: śródroczne, roczne oraz końcowe.

2. Ustala się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) badanie wyników nauczania;
 - b) sprawdziany – obejmujące materiał z działu danych zajęć edukacyjnych;
 - c) kartkówki – obejmujące materiał z ostatniej jednostki tematycznej;
 - d) wypowiedzi ustne.
3. Badanie wyników ustala się na początku roku szkolnego i wpisuje się do planu pracy szkoły.
 4. Terminy sprawdzianów wpisywane są do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem, nie może być ich więcej niż trzy w tygodniu i jeden dziennie (nie dotyczy sprawdzianów oraz kartkówek przeprowadzanych z kształcenia słuchu).
 5. Sprawdziany muszą zostać poprawione w terminie dwutygodniowym i omówione na lekcji.
 6. Kartkówki winny zostać poprawione w terminie jednotygodniowym i omówione na lekcji.

§ 9

1. Oceny uzyskane przez ucznia są jawne, zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.

§ 10

1. Nauczyciel jest obowiązany (z uwzględnieniem punktu 2. niniejszego paragrafu), na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 4. w podpunkcie a), do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, może być wydana nie wcześniej niż po ukończeniu klasy, której zakres nauczania odpowiada klasie III szkoły podstawowej, i nie później niż do ukończenia klasy, której zakres nauczania odpowiada klasie VI szkoły podstawowej.
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oraz plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
4. Dyrektor zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
5. Dyrektor zwalnia ucznia z realizacji wychowania fizycznego, plastyki lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
6. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
7. Uczeń może realizować indywidualny program lub tok nauki oraz być klasyfikowany i promowany poza normalnym trybem na warunkach określonych w odrębnych przepisach.

§ 11

1. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do lekcji bez ponoszenia jakichkolwiek konsekwencji:
 - a) w przypadku 1 godziny zajęć edukacyjnych w tygodniu uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w danym półroczu;
 - b) w innych przypadkach liczbę nieprzygotowań w danym półroczu (nie większą niż trzy) ustala nauczyciel przedmiotu.
2. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów.

Rozdział IV

KLASYFIKACJA

§ 12

1. Uczeń podlega klasyfikacji:
 - a) śródrocznej i rocznej,
 - b) końcowej.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminie określonym w statucie szkoły.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Na klasyfikację końcową składają się:
 - a) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej;
 - b) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych w szkole danego typu;
 - c) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
5. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły danego typu.
6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
2. Klasyfikowanie uczniów obejmuje:
 - a) ustalenie listy uczniów klasyfikowanych i nieklasyfikowanych,
 - b) wyznaczenie i przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych dla uczniów nieklasyfikowanych oraz egzaminów poprawkowych dla uczniów, którzy otrzymali oceny niepromujące.

§ 13

Na tydzień przed klasyfikacją śródroczną i na dwa tygodnie przed klasyfikacją roczną

- a) nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych obowiązani są poinformować uczniów (za pośrednictwem dziennika elektronicznego) o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych;
- b) wychowawcy obowiązani są poinformować uczniów (za pośrednictwem dziennika elektronicznego) o przewidywanych ocenach zachowania.

Rozdział V

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

§ 14

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w semestrze, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
4. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się: „nieklasyfikowany”.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z p. 5. niniejszego paragrafu, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

§ 15

1. Egzamin klasyfikacyjny z zajęć edukacyjnych ogólnokształcących przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej (z wyjątkiem p. 2 niniejszego paragrafu).
2. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki, wychowania fizycznego oraz plastyki ma przede wszystkim formę praktyczną.
3. Egzamin klasyfikacyjny z zajęć edukacyjnych artystycznych przeprowadza się w formie pisemnej, ustnej, praktycznej lub mieszanej. Formę egzaminu klasyfikacyjnego ustala dyrektor szkoły artystycznej.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
5. W skład komisji, o której mowa w p. 4. niniejszego paragrafu, wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły artystycznej albo nauczyciel zajmujący w szkole artystycznej inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - b) nauczyciel danych zajęć edukacyjnych;
 - c) nauczyciel lub nauczyciele tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
5. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - c) termin egzaminu;
 - d) imię i nazwisko ucznia;
 - e) zadania egzaminacyjne;
 - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
6. Protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 18-19. oraz § 22-24.

Rozdział VI

PROMOWANIE

§ 16

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli otrzymał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z zastrzeżeniem p. 2. i p. 3. niniejszego paragrafu.
2. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli otrzymał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia dopuszczającego z następujących zajęć edukacyjnych:
 - a) kształcenie słuchu,
 - b) instrument główny – w specjalności: instrumentalistyka,
 - c) rytmika – w specjalności rytmika,
 - d) improwizacja – w specjalności rytmika.
3. Uczeń klasy trzeciej otrzymuje promocję do następnej klasy, jeżeli spełnił warunki określone w pkt. 1-2. oraz przystąpił do egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów ogólnokształcących, przeprowadzanego przez okręgową komisję egzaminacyjną, a także w toku nauki na trzecim etapie edukacyjnym wziął udział w realizacji projektu edukacyjnego.

§ 17

1. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu cyklu kształcenia w danym typie szkoły artystycznej promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.
2. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, podlega skreśleniu z listy uczniów, chyba że rada pedagogiczna wyrazi zgodę na powtarzanie danej klasy, biorąc pod uwagę dotychczasowe osiągnięcia ucznia.
3. W ciągu cyklu kształcenia w danym typie szkoły artystycznej uczeń może powtarzać daną klasę tylko jeden raz.
4. Rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na powtarzanie przez ucznia na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia.
5. Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się na piśmie nie później niż na 7 dni przed dniem zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
6. Rada pedagogiczna rozpatruje wniosek nie później niż w dniu zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

7. Dyrektor szkoły artystycznej niezwłocznie informuje na piśmie rodziców albo pełnoletniego ucznia o wyrażeniu przez radę pedagogiczną zgody na powtarzanie przez ucznia odpowiednio klasy lub semestru albo niewyrażeniu takiej zgody wraz z podaniem przyczyny.

Rozdział VII

EGZAMIN POPRAWKOWY

§ 18

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzaminu poprawkowego nie przeprowadza się w przypadku uzyskania przez ucznia negatywnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, z których ocena jest ustalana w trybie egzaminu promocyjnego.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza się nie później niż w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły nie później niż do końca września.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły artystycznej, do końca danego roku szkolnego.
6. W skład komisji przeprowadzającej egzamin poprawkowy wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły artystycznej albo nauczyciel zajmujący w szkole artystycznej inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - b) nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne;
 - c) nauczyciel lub nauczyciele tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
7. Nauczyciel, o którym mowa w p. 6b niniejszego paragrafu może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły artystycznej powołuje w skład komisji innego nauczyciela tych samych zajęć edukacyjnych, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole artystycznej następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

§ 19

1. Egzamin poprawkowy z zajęć edukacyjnych ogólnokształcących przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej (z wyjątkiem p. 2 niniejszego paragrafu).
2. Egzamin poprawkowy z informatyki, wychowania fizycznego oraz plastyki przede wszystkim formę praktyczną.
3. Egzamin poprawkowy z zajęć edukacyjnych artystycznych przeprowadza się w formie pisemnej, ustnej, praktycznej lub mieszanej. Formę egzaminu poprawkowego ustala dyrektor szkoły.
4. Zakres egzaminu poprawkowego z zajęć edukacyjnych powinien odpowiadać wymaganiom edukacyjnym niezbędnym do uzyskania najniższej oceny pozytywnej.
5. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - c) termin egzaminu;
 - d) imię i nazwisko ucznia;
 - e) zadania egzaminacyjne;
 - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
6. Protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem p. 8. niniejszego paragrafu.
8. W przypadku zastrzeżeń ucznia lub jego rodziców, zgłoszonych do oceny uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, stosuje się przepisy zawarte w § 22-24., z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.

Rozdział VIII

OCENA ZACHOWANIA

§ 20

1. Ocena zachowania ucznia uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły artystycznej;
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole artystycznej i poza nią;
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Zachowanie uczniów ocenia się następująco:
 - a) wzorowe (wz.),
 - b) bardzo dobre (bdb.),
 - c) dobre (db.),
 - d) poprawne (popr.),
 - e) nieodpowiednie (nodp.),
 - f) naganne (ng.).
3. Jako ocenę wyjściową zachowania ustala się ocenę dobrą.
4. Klasyfikacyjna ocena zachowania nie ma wpływu na klasyfikacyjne oceny z zajęć edukacyjnych.
5. Klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli i uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
6. Rada pedagogiczna może postanowić o ponownym ustaleniu przez wychowawcę oddziału klasyfikacyjnej oceny zachowania, jeżeli przy jej ustaleniu nie zostały uwzględnione kryteria, o których mowa w § 21 p. 2-6.
7. Ocenianie zachowania powinno:
 - a) aktywizować uczniów w procesie wychowania oraz motywować potrzebę doskonalenia własnego postępowania,
 - b) służyć indywidualizacji oddziaływań pedagogicznych,
 - c) wyrażać opinię o stopniu przestrzegania przez ucznia norm postępowania określonych w § 21. pkt. 1. i 2.

§ 21

1. Przy ocenie zachowania ucznia należy wziąć pod uwagę podane niżej szczegółowe kryteria, odnoszące się do obszarów wymienionych w § 20 p.1.
2. Wychowawca, wystawiając ocenę, ustala, czy uczeń:
 - a) w obszarze dotyczącym wywiązywania się z obowiązków ucznia:
 - wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie;
 - jest aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu jest rzeczowa i nacechowana życzliwością;
 - samowolnie, bez usprawiedliwienia nie opuszcza zajęć edukacyjnych;
 - bez usprawiedliwienia nie spóźnia się na lekcje;
 - w ciągu 2 tygodni usprawiedliwia nieobecności wynikające z choroby i przyczyn losowych;
 - w sposób sumienny i odpowiedzialny traktuje naukę;
 - wykazuje się wytrwałością i samodzielnością w przezwyciężaniu napotkanych trudności w nauce;
 - rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
 - b) w obszarze dotyczącym postępowania zgodnego z dobrem społeczności szkolnej:
 - aktywnie pracuje w samorządzie klasowym, samorządzie uczniowskim lub innych organizacjach działających na terenie szkoły;
 - jest inicjatorem lub współorganizatorem imprez klasowych lub szkolnych;
 - potrafi działać w zespole oraz czuje odpowiedzialność za wyniki jego pracy;
 - uczestniczy w zajęciach, imprezach, spotkaniach, popisach organizowanych przez klasę i dla klasy;
 - pozostawia swoje miejsce nauki w porządku i czystości;
 - nie niszczy sprzętu i wyposażenia szkoły;

- zmienia obuwie;
- c) w obszarze dotyczącym dbałości o honor i tradycje szkoły artystycznej:
- godnie reprezentuje szkołę, zna, szanuje i podtrzymuje jej dobre tradycje;
 - uczestniczy w ogólnoszkolnych uroczystościach, nie zapomina o stroju i wyglądzie stosownym do rodzaju imprezy;
- d) w obszarze dotyczącym dbałości o piękno mowy ojczystej:
- dba o kulturę słowa;
 - nie używa wulgaryzmów;
 - zwraca uwagę innym uczniom niedbającym o kulturę słowa i używającym wulgaryzmów;
- e) w obszarze dotyczącym dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu;
 - nie stosuje przemocy fizycznej ani słownej;
 - nie ulega nałogom i pomaga innym w ich zwalczaniu;
 - nie stosuje przemocy z użyciem nowych technologii, m.in. straszenia, poniżania innych osób na portalach internetowych lub przy użyciu telefonu, robienia innym zdjęć lub filmów bez ich zgody, ich publikowania i rozsyłania lub podszywania się pod kogoś w sieci;
- f) w obszarze dotyczącym godnego, kulturalnego zachowania się w szkole artystycznej i poza nią:
- jest koleżeński, uczynny, życzliwy pomocny, wrażliwy na problemy innych;
 - jest uczciwy i prawdomówny;
 - stosuje się do regulaminów wyjść i wycieczek, wykonuje polecenia opiekuna, zachowuje się stosownie do miejsca pobytu;
 - zachowuje się kulturalnie podczas uroczystości, koncertów, przedstawień w szkole i poza nią;
 - zachowuje się właściwie podczas zajęć edukacyjnych;
- g) w obszarze dotyczącym okazywania szacunku innym osobom:
- okazuje szacunek kolegom i wszystkim pracownikom szkoły;
 - szanuje poglądy innych, mimo że może się z nimi nie zgadzać; swoje poglądy wyraża w sposób nienaruszający godności i bezpieczeństwa drugiego człowieka.
3. Na ostateczną ocenę śródroczną i roczną zachowania wpływa także liczba godzin nieusprawiedliwionych oraz spóźnień w ciągu danego semestru.
4. Przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych zachowania należy kierować się także następującymi zasadami:
- a) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny, wyróżniając się w realizacji niektórych podstawowych jej elementów;
 - b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia niemal wszystkie wymagania zawarte w treści oceny;
 - c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który przeważnie spełnia wymagania zawarte w treści oceny;
 - d) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który uchybia niektórym wymaganiom zawartym w treści oceny, ale zastosowane środki zaradcze przynoszą oczekiwane rezultaty;
 - e) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który narusza normy życia szkolnego lub uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny, a zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki wychowawcze nie odnoszą skutku;
 - f) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który rażąco narusza normy życia szkolnego, a w szczególności:
 - wszedł w konflikt z prawem i został skazanym prawomocnym wyrokiem sądu,
 - ulega nałogom (pali papierosy, pije alkohol lub zażywa narkotyki), a podjęte wobec niego działania terapeutyczne oraz wychowawcze nie przynoszą rezultatu,
 - stosuje przemoc fizyczną lub słowną, ma agresywny stosunek do kolegów i pracowników szkoły, wywiera szkodliwy wpływ na ich zdrowie fizyczne i psychiczne,
 - świadomie i nagminnie narusza obowiązki ucznia określone w statucie.
5. Dodatkowo przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych zachowania w klasach 2 należy wziąć pod uwagę stopień zaangażowania uczniów podczas realizacji zadań projektu edukacyjnego według następujących zasad (z uwzględnieniem p. 6 niniejszego paragrafu):
- a) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu edukacyjnego, wspomagał członków zespołu w realizacji

- poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonania samooceny i wyciągania wniosków;
- b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa;
 - c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania;
 - d) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny wypełniając zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu;
 - e) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który po przystąpieniu do zespołu realizującego projekt edukacyjny, nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków lub odmawiał współpracy, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub zwiększenie zakresu obowiązków innych członków zespołu;
 - f) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który odmówił udziału w realizacji projektu edukacyjnego lub nie wywiązywał się ze swoich obowiązków mimo rozmów z członkami zespołu i opiekunem projektu, a jego postawa wobec nich była lekceważąca.
6. Przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych zachowania nie bierze się pod uwagę kryteriów wymienionych w p. 5 niniejszego paragrafu w stosunku do ucznia zwolnionego z realizacji projektu edukacyjnego decyzją dyrektora szkoły.

Rozdział IX

TRYB PONOWNEGO USTALANIA OCENY KOŃCOWOROCZNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH LUB KOŃCOWOROCZNEJ OCENY ZACHOWANIA

§ 22

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1 i 2, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Ustalona przez komisję, o której mowa w p. 3, roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w p. 3a, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
6. Przepisy p. 1-5. stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję, o której mowa w p. 3., jest ostateczna.

§ 23

1. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z zajęć edukacyjnych ogólnokształcących przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
2. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z informatyki, wychowania fizycznego oraz plastyki ma przede wszystkim formę praktyczną.
3. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z zajęć edukacyjnych artystycznych przeprowadza się w formie pisemnej, ustnej, praktycznej lub mieszanej. Formę sprawdzianu ustala dyrektor szkoły artystycznej.
4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z rodzicami albo pełnoletnim uczniem.

5. W skład komisji, o której mowa w p. 3a) niniejszego paragrafu, wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły artystycznej albo nauczyciel zajmujący w szkole artystycznej inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - b) nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne;
 - c) nauczyciel lub nauczyciele tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
6. Nauczyciel, o którym mowa w p. 5b) niniejszego paragrafu może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły artystycznej powołuje w skład komisji innego nauczyciela tych samych zajęć edukacyjnych, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole artystycznej następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
7. W skład komisji, o której mowa w p. 3b) niniejszego paragrafu, wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły artystycznej albo nauczyciel zajmujący w szkole artystycznej inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - b) wychowawca oddziału;
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły artystycznej nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole artystycznej;
 - e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole artystycznej;
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - g) przedstawiciel rady rodziców.
8. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

§ 24

1. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
 - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - c) termin sprawdzianu;
 - d) imię i nazwisko ucznia;
 - e) zadania sprawdzające;
 - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
2. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia.
3. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - b) termin posiedzenia komisji;
 - c) imię i nazwisko ucznia;
 - d) wynik głosowania;
 - e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
4. Protokoły podpisują osoby wchodzące w skład komisji. Protokoły stanowią załączniki do arkusza ocen ucznia.

Rozdział X

KRYTERIA PRYZNAWANIA ŚWIADECTW Z WYRÓŻNIENIEM ORAZ DYPLOMÓW

§ 25

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75, co najmniej bardzo dobrą ocenę z przedmiotu głównego oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem (świadectwo z wyróżnieniem).
2. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w p. 1. niniejszego paragrafu, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
3. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

§ 26

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75, co najmniej bardzo dobrą ocenę z przedmiotu głównego oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę

zachowania, kończy szkołę artystyczną z wyróżnieniem. Do średniej ocen wlicza się także oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i w części praktycznej.

2. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religiję lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w p. 1. niniejszego paragrafu, wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
3. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

§ 27

Na wniosek wychowawców i po wyrażeniu zgody przez radę pedagogiczną dyrektor szkoły nagradza wyróżniających się uczniów zgodnie z następującymi kryteriami:

- a) Za promocję z wyróżnieniem lub ukończenie szkoły z wyróżnieniem uczeń otrzymuje
 - świadectwo promocyjne z wyróżnieniem (dyplom ukończenia szkoły z wyróżnieniem) oraz imienną statuetkę lub nagrodę rzeczową.
- b) Za ocenę celującą z przedmiotu głównego uczeń otrzymuje złoty dyplom.
- c) Za bardzo dobre i dobre wyniki w nauce (średnia ocen 4,50 – 4,74) oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania uczeń otrzymuje srebrny dyplom.
- d) Za działalność społeczną bądź artystyczną na rzecz szkoły lub za stuprocentową frekwencję oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania uczeń otrzymuje brązowy dyplom.

Rozdział XI

UKOŃCZENIE SZKOŁY

§ 28

1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne oraz:
 - a) zdał egzamin dyplomowy;
 - b) w klasie III przystąpił do egzaminu gimnazjalnego.
2. Uczeń kl. III, który nie spełnił warunków, o których mowa w p. 1, powtarza klasę i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do egzaminu gimnazjalnego.
3. Uczeń kl. VI, który nie spełnił warunku, o którym mowa w p. 1a), powtarza klasę.