

# Wewnętrzny System Oceniania w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia im. H. Wieniawskiego w Łodzi

Wewnętrzny system oceniania został opracowany na podstawie Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 24 sierpnia 2015 roku w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych.

Zasady i procedury przeprowadzania sprawdzianu po szkole podstawowej regulują odrębne przepisy.

Wewnętrzny system oceniania stanowi załącznik do Statutu.

# SPIS TREŚCI

Rozdział 1 ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO.....	3
§ 1 Ogólne zasady oceniania.....	3
§ 2 Wewnętrzne zasady oceniania.....	3
§ 3 Zasady informowania o regułach oceniania.....	4
Rozdział 2 FORMY OCENIANIA, SKALA OCEN.....	5
§ 4 Ocenianie osiągnięć edukacyjnych w klasach I - III.....	5
§ 5 Ogólne zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych w klasach IV - VI.....	7
§ 6 Pozytywne i negatywne oceny klasyfikacyjne.....	8
§ 7 Kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych w klasach IV - VI.....	8
§ 8 Ogólne zasady oceniania zachowania.....	9
§ 9 Szczegółowe kryteria oceniania zachowania.....	10
Rozdział 4 SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW, OCENIANIE.....	13
§ 10 Formy sprawdzania wiedzy.....	13
§ 11 Przypadki szczególne oceniania.....	14
§ 12 Ustalenia dodatkowe.....	15
Rozdział 5 KLASYFIKACJA.....	15
§ 13 Ogólne zasady klasyfikacji.....	15
§ 14 Szczegółowe zasady klasyfikowania.....	16
§ 15 Nieklasyfikowanie ucznia.....	17
§ 16 Poprawa negatywnej oceny klasyfikacyjnej.....	18
§ 17 Zastrzeżenia do oceny klasyfikacyjnej.....	18
Rozdział 6 SZCZEGÓLNE TRYBY USTALANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH.....	19
§ 18 Egzamin klasyfikacyjny.....	19
§ 19 Egzamin poprawkowy.....	20
§ 20 Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w przypadku zastrzeżenia do rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.....	21
§ 21 Tryb rozpatrywania zastrzeżenia do rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.....	22
Rozdział 7 PROMOWANIE, UKOŃCZENIE SZKOŁY, WYRÓŻNIENIA, NAGRODY, POWTARZANIE KLASY.....	23
§ 22 Promowanie do klasy programowo wyższej.....	23
§ 23 Ukończenie szkoły.....	24
§ 24 Promowanie do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.....	24
§ 25 Ukończenie szkoły z wyróżnieniem.....	25
§ 26 Nagrody.....	25

§ 27 Powtarzanie klasy.....	25
§ 28 Promocja do klasy programowo wyższej w trakcie roku szkolnego .....	26
§ 29 Promocja warunkowa .....	26

# **Rozdział 1**

## **ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO**

### **§ 1 Ogólne zasady oceniania**

1. Ocenianiu podlegają:
  - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
  - b) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań wynikających z podstawy programowej.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
5. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
  - c) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
  - d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
  - e) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
  - f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **§ 2 Wewnątrzszkolne zasady oceniania**

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i ich rodziców (opiekunów);
  - b) ustalenie oceny zachowania według skali i w formach przyjętych w szkole,

- c) bieżące ocenianie, śródroczne, roczne i końcowe klasyfikowanie według skali i w formach przyjętych w szkole oraz zaliczanie niektórych zajęć edukacyjnych;
- d) przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych;
- e) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego i warunków ich poprawiania;
- f) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem oceny ustalonej w trybie egzaminu promocyjnego, oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania;
- g) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

### **§ 3 Zasady informowania o regułach oceniania**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
  - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - c) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem zajęć edukacyjnych, z których odpowiednio roczna lub semestralna ocena klasyfikacyjna jest ustalana w trybie egzaminu promocyjnego.
2. Wychowawcy klas na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
  - a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
  - b) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - c) konsekwencjach otrzymania negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych.
3. Na początku każdego roku szkolnego Dyrektor Szkoły informuje uczniów oraz ich rodziców o konsekwencjach otrzymania negatywnej rocznej

oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych.

4. Informacje, o których mowa w ust. 1 są przekazywane:
  - a) uczniom podczas pierwszych zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym;
  - b) rodzicom podczas pierwszego zebrania w danym roku szkolnym.
5. Informacje, o których mowa w ust. 2 są przekazywane:
  - a) uczniom podczas pierwszej godziny wychowawczej w danym roku szkolnym;
  - b) rodzicom podczas pierwszego zebrania w danym roku szkolnym;
6. Informacje, o których mowa w ust. 3 są przekazywane podczas pierwszego zebrania w danym roku szkolnym;
7. Szczegółowe wymagania edukacyjne znajdują się w Przedmiotowych Systemach Oceniania dostępnych u nauczycieli poszczególnych przedmiotów oraz u wicedyrektora do spraw ogólnokształcących OSM I stopnia;
8. Wychowawcy i nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów o postępach i trudnościach edukacyjnych, szczególnych uzdolnieniach oraz zachowaniu uczniów:
  - za pośrednictwem dziennika elektronicznego;
  - przekazując informacje i oceny podczas wywiadówek (zgodnie z harmonogramem) oraz spotkań indywidualnych uzgodnionych wcześniej (na terenie szkoły);
  - w trakcie rozmów telefonicznych z rodzicami/prawnymi opiekunami;
  - listownie.

## **Rozdział 2**

### **FORMY OCENIANIA, SKALA OCEN**

#### **§ 4 Ocenianie osiągnięć edukacyjnych w klasach I - III**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z edukacji wczesnoszkolnej i zachowania oraz obowiązkowego języka obcego uczniów w pierwszym etapie edukacyjnym (klasy I – III) ma charakter opisowy. Obejmuje ono w szczególności:
  - a) bieżące obserwowanie uczniów i odnotowywanie wyników obserwacji w dokumentacji szkolnej;

- b) przygotowywanie bieżącej oceny opisowej osiągnięć edukacyjnych z edukacji wczesnoszkolnej i zachowania się ucznia na formularzu ustalonym przez zespół nauczycieli nauczania początkowego;
  - c) przygotowanie rocznej klasyfikacji oceny opisowej osiągnięć edukacyjnych z edukacji wczesnoszkolnej i zachowania.
2. W klasach I – III przeprowadza się klasyfikację śródroczną tylko z zajęć artystycznych. Klasyfikacja ta odbywa się według skali:
- STOPIEŃ CELUJĄCY (cel) – 6;
  - STOPIEŃ BARDZO DOBRY (bdb) – 5;
  - STOPIEŃ DOBRY (db) – 4;
  - STOPIEŃ DOSTATECZNY (dst) – 3;
  - STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (dop) – 2;
  - STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (ndst) – 1.
3. W klasach I – III klasyfikacja roczna polega na ustaleniu jednej klasyfikacyjnej oceny opisowej ze wszystkich zajęć ogólnokształcących oraz obowiązkowego języka obcego, ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych artystycznych oraz religii i etyki, a także ustaleniu opisowej klasyfikacyjnej oceny zachowania.
4. Rocznią ocenę klasyfikacyjną z religii i etyki w klasach I – III ustala się według skali :
- STOPIEŃ CELUJĄCY (cel) – 6;
  - STOPIEŃ BARDZO DOBRY (bdb) – 5;
  - STOPIEŃ DOBRY (db) – 4;
  - STOPIEŃ DOSTATECZNY (dst) – 3;
  - STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (dop) – 2;
  - STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (ndst) – 1.
5. Rocznią ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach I – III ustala się w formie opisowej.
6. Ocenianie bieżące z zakresu edukacji wczesnoszkolnej ma charakter opisowy, a oceny bieżące wyrażone są za pomocą symboli:
- A – wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu bardzo dobrym;
  - B – wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu podstawowym;
  - C – wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu koniecznym;

- D – wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu niezadowalającym.
7. Ocenianie bieżące z zakresu obowiązkowego języka obcego odbywa się według skali:
- STOPIEŃ CELUJĄCY (cel) – 6;
  - STOPIEŃ BARDZO DOBRY (bdb) – 5;
  - STOPIEŃ DOBRY (db) – 4;
  - STOPIEŃ DOSTATECZNY (dst) – 3;
  - STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (dop) – 2;
  - STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (ndst) – 1.
8. Dopuszcza się stosowanie plusów (+) i minusów (-) w przypadku ocen bieżących z poszczególnych zajęć edukacyjnych. Plusów i minusów nie stosuje się w przypadku ocen celujący i niedostateczny.
9. Szczegółowe wymagania dla klas I-III dotyczące edukacji wczesnoszkolnej oraz zachowania znajdują się w załączniku „Ocenianie w klasach I – III OSM I st. im. H. Wieniawskiego w Łodzi”.

### **§ 5 Ogólne zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych w klasach IV - VI**

1. Poziom opanowania przez uczniów klas IV – VI wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych w czasie klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej ocenia się w stopniach według następującej skali:
- STOPIEŃ CELUJĄCY (cel) – 6;
  - STOPIEŃ BARDZO DOBRY (bdb) – 5;
  - STOPIEŃ DOBRY (db) – 4;
  - STOPIEŃ DOSTATECZNY (dst) – 3;
  - STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (dop) – 2;
  - STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (ndst) – 1.
2. Oceny bieżące wystawiane są według skali jak w ust. 1, z możliwością stosowania plusów (+) i minusów (-). Plusów i minusów nie stosuje się w przypadku oceny niedostateczny i celujący.
3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Przedmiotem oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia w ramach poszczególnych zajęć są:
- a) zakres wiadomości i umiejętności;
  - b) stopień zrozumienia materiału programowego;



- c) umiejętność zastosowania posiadanej wiedzy w sytuacjach typowych jak i nietypowych, wymagających twórczego podejścia do problemu;
- d) zaangażowanie w proces dydaktyczny, wysiłek włożony w osiągnięcie prezentowanego poziomu wiadomości i umiejętności.

### **§ 6 Pozytywne i negatywne oceny klasyfikacyjne**

- 1. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny, które umożliwiają otrzymanie promocji zgodnie z § 22.
- 2. Negatywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny, które nie umożliwiają otrzymania promocji zgodnie z § 22.

### **§ 7 Kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych w klasach IV - VI**

- 1. Ustala się następujące ogólne kryteria oceniania:

- a) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania danych zajęć edukacyjnych w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegło posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy

lub

spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych oraz kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne osiągnięcia;

- b) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania danych zajęć edukacyjnych w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- c) stopień dobry otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie

- oraz poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- d) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie minimalnym, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
  - e) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia wiedzy i umiejętności z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela;
  - f) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności z danych zajęć edukacyjnych, oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.
2. Szczegółowe kryteria oceniania definiują Przedmiotowe Systemy Oceniania.

### **Rozdział 3**

#### **OCENA ZACHOWANIA**

##### **§ 8 Ogólne zasady oceniania zachowania**

1. Ocenianie zachowania powinno:
  - a) aktywizować uczniów w procesie wychowania oraz motywować potrzebę doskonalenia własnego postępowania;
  - b) służyć indywidualizacji oddziaływań pedagogicznych;
  - c) wyrażać opinię o stopniu przestrzegania przez ucznia norm postępowania określonych w § 8 ust. 2.
2. Ocena zachowania ucznia uwzględnia następujące podstawowe obszary:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

- c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - g) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Zachowanie uczniów ocenia się następująco:
- a) w klasach I – III:
    - a) Ocenianie bieżące z zakresu zachowania w klasach I – III ma formę opisową zapisywaną w postaci poniższych symboli:
      - W – wzorowe;
      - BD – bardzo dobre;
      - P – poprawne.
    - b) Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uczniów w klasach I-III ma formę opisową.
  - b) w klasach IV – VI:
    - wzorowe (wzor.);
    - bardzo dobre (bdb.);
    - dobre (db.);
    - poprawne (popr.);
    - nieodpowiednie (nodp.);
    - naganne (ng.).
4. Klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli i uczniów danej klasy, z zastrzeżeniem § 9 ust. 4-5.
5. Klasyfikacyjna ocena z zachowania nie może mieć wpływu na klasyfikacyjne oceny z przedmiotów nauczania i promocję do następnej klasy lub ukończenie szkoły.

### **§ 9 Szczegółowe kryteria oceniania zachowania**

1. Przy ocenie zachowania ucznia należy wziąć pod uwagę podane niżej szczególowe kryteria, odnoszące się do różnych sfer życia szkolnego. Wychowawca, wystawiając ocenę, ustala, czy uczeń
- a) w zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia:
    - samowolnie, bez usprawiedliwienia nie opuszcza zajęć edukacyjnych;
    - nie spóźnia się na lekcje;

- w ciągu 2 tygodni usprawiedliwia nieobecności wynikające z choroby i przyczyn losowych;
  - w sposób sumienny i odpowiedzialny traktuje naukę, jest przygotowany do zajęć, niezwłocznie uzupełnia braki powstałe na skutek nieobecności;
  - wykazuje się wytrwałością i samodzielnością w przewyżnianiu napotkanych trudności w nauce;
  - rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.
- b) w zakresie postępowania zgodnego z dobrem społeczności szkolnej:
- aktywnie pracuje w samorządzie klasowym, samorządzie uczniowskim lub innych organizacjach działających na terenie szkoły, jest inicjatorem lub współorganizatorem imprez klasowych lub szkolnych;
  - uczestniczy w zajęciach, imprezach, spotkaniach, popisach organizowanych przez klasę i dla klasy;
  - chce i potrafi działać w zespole oraz czuje odpowiedzialność za wyniki jego pracy;
  - wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie;
  - pozostawia swoje miejsce nauki w porządku i czystości;
  - nie niszczy sprzętu i wyposażenia szkoły.
- c) w zakresie dbałości o honor i tradycje szkoły:
- godnie reprezentuje szkołę, zna, szanuje i podtrzymuje jej dobre tradycje;
  - uczestniczy w ogólnoszkolnych uroczystościach;
  - nie zapomina o stroju i wyglądzie stosownym do rodzaju imprezy.
- d) w zakresie dbałości o piękno mowy ojczystej:
- dba o kulturę słowa;
  - nie używa wulgaryzmów;
- e) w zakresie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu;
  - nie stosuje przemocy fizycznej ani słownej;
  - nie stosuje przemocy z użyciem nowych technologii: m.in. wyzywania, straszenia, poniżania kogoś w Internecie lub przy użyciu telefonu, robienia komuś zdjęć lub filmów bez jego

zgody, ich publikowania i rozsyłania lub podszywania się pod kogoś w sieci;

- zmienia obuwie;
  - nie ulega nałogom, pomaga innym w ich zwalczaniu.
- f) w zakresie godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią:
- nie przeszkadza podczas lekcji, uroczystości, koncertów, prób chóru, przedstawień, np.: nie rozmawia, nie używa telefonów komórkowych ani innych urządzeń elektronicznych, nie szturcha kolegów, nie śmieje się, nie wydaje nieartykułowanych dźwięków;
  - jest posłuszny podczas wyjść i wycieczek, wykonuje polecenia opiekunów, zachowuje się stosownie do miejsca pobytu i zwiedzanego obiektu;
  - jest koleżeński, uczynny, życzliwy pomocny, wrażliwy na problemy innych;
  - jest uczciwy i prawdomówny.
- g) w zakresie okazywania szacunku innym osobom:
- okazuje szacunek kolegom;
  - okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły, m.in.: kłania się im, reaguje na prośby i uwagi, nie wszczyna niegrzecznych dyskusji;
  - szanuje poglądy innych, mimo że może się z nimi nie zgadzać; swoje poglądy wyraża w sposób nienaruszający godności i bezpieczeństwa drugiego człowieka.
2. Wychowawca, wystawiając ocenę zachowania uczniowi, ustala:
- a) czy uczeń w danym obszarze zachowuje się bez zastrzeżeń;
  - b) czy uczeń, który nie zawsze przestrzega wymagań określonych w danym obszarze, pracuje nad swoim zachowaniem oraz czy widać tego efekty;
  - c) czy nie zachodzi sytuacja szczególna, kiedy uczeń rażąco narusza normy życia szkolnego lub uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny.
3. Sytuacje szczególne są zdefiniowane w § 32 Statutu Szkoły.
4. W sytuacjach szczególnych klasyfikacyjna ocena zachowania może być obniżona do oceny nagannej.

5. Rada Pedagogiczna może postanowić o ponownym ustaleniu przez wychowawcę klasy klasyfikacyjnej oceny zachowania, jeżeli przy jej ustaleniu nie zostały uwzględnione kryteria, o których mowa w ust. 1-4.

## **Rozdział 4**

### **SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW, OCENIANIE**

#### **§ 10 Formy sprawdzania wiedzy**

1. Ustala się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
  - badanie wyników nauczania;
  - sprawdzian;
  - kartkówka;
  - aktywność.
2. W klasach IV – VI każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę.
3. Badanie wyników ustala się na początku roku szkolnego i wpisuje się do planu pracy szkoły.
4. Sprawdzian:
  - obejmuje zakres więcej niż 3 lekcji (zazwyczaj cały dział);
  - jest zapowiedziany przez nauczyciela z minimum tygodniowym wyprzedzeniem;
  - trwa całą godzinę lekcyjną;
  - dziennie może być przeprowadzony jeden, w tygodniu nie może być ich więcej trzy;
  - powinien być oceniony i omówiony przez nauczyciela w ciągu 14 dni od terminu przeprowadzenia;
  - waga oceny otrzymanej ze sprawdzianu wynosi 4;
  - ocenę dopuszczający oraz niedostateczny ze sprawdzianu uczeń musi poprawić w terminie dwóch tygodni od momentu jej otrzymania;
  - uczeń nie może otrzymać z poprawy sprawdzianu oceny celującej;
  - waga oceny otrzymanej z poprawy sprawdzianu wynosi 4.
5. Kartkówka:
  - obejmuje zakres maksymalnie 3 ostatnich lekcji;
  - nie musi być zapowiedziana;
  - może trwać krócej niż 45 minut;
  - waga oceny otrzymanej z kartkówki wynosi 3.

6. Aktywność:
- pod pojęciem aktywności rozumiane jest na przykład: częste zgłaszanie i udzielanie prawidłowych odpowiedzi na lekcji, wykonywanie dodatkowych zadań, pomocy naukowych, przygotowanie do zajęć oraz inne formy zdefiniowane w Przedmiotowych Systemach Oceniania;
  - waga oceny otrzymanej z aktywności wynosi 1.
7. Nauczyciele w Przedmiotowym Systemie Oceniania ustalają dodatkowe kategorie wystawianych ocen oraz ich wagi.
8. Przy wystawieniu klasyfikacyjnej oceny śródrocznej lub rocznej bierze się pod uwagę wszystkie uzyskane oceny cząstkowe, nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

### **§ 11 Przypadki szczególne oceniania**

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 7, do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Przy ustalaniu ocen z plastyki i techniki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz dotrzymywanie terminów oddawania prac wyznaczonych przez nauczyciela.
3. Przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego należy uwzględniać wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie ćwiczeń, jego systematyczny udział w zajęciach oraz aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.
4. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza danej specjalizacji, na czas określony w tej opinii,
5. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia:
  - a) z realizacji wychowania fizycznego lub zajęć komputerowych na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza danej specjalizacji, na czas określony w tej opinii;

- b) z realizacji plastyki lub chóru, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza danej specjalizacji, na czas określony w tej opinii.
6. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o którym mowa w ust. 4 i 5, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
7. Uczeń może realizować indywidualny program lub tok nauki oraz być klasyfikowany i promowany poza normalnym trybem na warunkach określonych w odrębnych przepisach.

### **§ 12 Ustalenia dodatkowe**

1. Oceny uzyskane przez ucznia są jawne, zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Nauczyciel przekazuje uczniowi oryginał albo kopię każdej ocenionej pisemnej pracy kontrolnej niezwłocznie po jej sprawdzeniu. Nauczyciel może prosić o zwrot pracy podpisanej przez rodziców.

## **Rozdział 5** **KLASYFIKACJA**

### **§ 13 Ogólne zasady klasyfikacji**

1. Uczeń podlega klasyfikacji:
  - a) śródrocznej i rocznej;
  - b) końcowej.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu odpowiednio śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Klasyfikacja śródroczna dokonywana jest minimum tydzień dni przed rozpoczęciem ferii zimowych.
4. Klasyfikacja roczna uczniów klas polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu odpowiednio rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.



5. Na klasyfikację końcową składają się:
  - a) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej  
  
oraz
  - b) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych  
  
oraz
  - c) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
6. Klasyfikację końcową przeprowadza się w klasie programowo najwyższej.
7. Klasyfikacja roczna i końcowa dokonywana jest minimum tydzień przed końcem rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

#### **§ 14 Szczegółowe zasady klasyfikowania**

1. W klasach I – III klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się tylko z zajęć artystycznych.
2. Skale ocen, według której prowadzona jest klasyfikacja, zostały podane w § 4 i § 5 .
3. Klasyfikacja uczniów obejmuje:
  - a) ustalenie listy uczniów klasyfikowanych i nieklasyfikowanych,
  - b) wyznaczenie i przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych dla uczniów nieklasyfikowanych lub egzaminów poprawkowych dla uczniów, którzy otrzymali oceny niedostateczne.
4. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia, ocenę z zachowania – wychowawcy klasy.
5. Na tydzień przed klasyfikacją śródroczną i na dwa tygodnie przed klasyfikacją roczną oraz końcową
  - a) nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych obowiązani są poinformować uczniów oraz rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych;
  - b) wychowawcy obowiązani są poinformować uczniów oraz rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych zachowania.

6. Na dwa tygodnie przed klasyfikacją roczną nauczyciele poszczególnych przedmiotów zobowiązani są poinformować rodziców o przewidywanych dla ich dziecka ocenach:
  - a) niedostatecznych z zajęć edukacyjnych ogólnokształcących oraz nieodpowiednich ocenach z zachowania;
  - b) niedostatecznych lub dopuszczających z kształcenia słuchu, rytmiki z kształceniem słuchu i instrumentu głównego.
7. Informacje, o których mowa w ust. 5, nauczyciele poszczególnych przedmiotów oraz wychowawcy przekazują za pośrednictwem dziennika elektronicznego wystawiając proponowaną ocenę śródroczną lub proponowaną ocenę roczną.
8. Informacje, o których mowa w ust. 6, nauczyciele poszczególnych przedmiotów przekazują za pośrednictwem dziennika elektronicznego:
  - a) wystawiając negatywną proponowaną ocenę roczną,
  - b) wysyłając wiadomość.
9. Ustalona przez nauczyciela negatywna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, z wyjątkiem oceny z instrumentu głównego.

### **§ 15 Nieklasyfikowanie ucznia**

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.
4. Egzamin klasyfikacyjny, o którym jest mowa w ust. 2 i 3, przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z ust. 5, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.

7. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 16 i § 17.

### **§ 16 Poprawa negatywnej oceny klasyfikacyjnej**

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzaminu poprawkowego nie przeprowadza się w przypadku uzyskania przez ucznia negatywnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, z których ocena jest ustalana w trybie egzaminu promocyjnego.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły do końca danego roku szkolnego.
4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, nie później niż do końca września.
5. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 17.

### **§ 17 Zastrzeżenia do oceny klasyfikacyjnej**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:
  - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

- b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 3, roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
  5. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 16 ust. 1.
  6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3 pkt a, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
  7. Przepisy ust. 1–6 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 3, jest ostateczna.

## **Rozdział 6**

### **SZCZEGÓLNE TRYBY USTALANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

#### **§18 Egzamin klasyfikacyjny**

1. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie:
  - a) pisemnej i ustnej w przypadku zajęć edukacyjnych ogólnokształcących;
  - b) przede wszystkim praktycznej w przypadku zajęć technicznych, zajęć komputerowych, wychowania fizycznego oraz plastyki;
  - c) pisemnej, ustnej, praktycznej lub mieszanej w przypadku zajęć edukacyjnych artystycznych. Formę egzaminu ustala Dyrektor Szkoły.
2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, której w skład wchodzi:
  - a) Dyrektor Szkoły lub nauczyciel zajmujący w szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
  - b) nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne;

- c) nauczyciel współprowadzący zajęcia z zespołu instrumentalnego w ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia – w przypadku współprowadzenia zajęć z zespołu instrumentalnego;
  - d) nauczyciel lub nauczyciele tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
3. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
  - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
  - c) termin egzaminu;
  - d) imię i nazwisko ucznia;
  - e) zadania egzaminacyjne lub program artystyczny wykonany podczas egzaminu;
  - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
4. Protokół podpisują wszystkie osoby wchodzące w skład komisji i stanowi on załącznik do arkusza ocen ucznia.

### **§ 19 Egzamin poprawkowy**

1. Egzamin poprawkowy, o którym mowa w § 16 ust. 3, przeprowadza się w formie:
- a) pisemnej i ustnej w przypadku zajęć edukacyjnych ogólnokształcących;
  - b) przede wszystkim praktycznej w przypadku zajęć technicznych, zajęć komputerowych, wychowania fizycznego oraz plastyki;
  - c) pisemnej, ustnej, praktycznej lub mieszanej w przypadku zajęć edukacyjnych artystycznych. Formę sprawdzianu ustala Dyrektor Szkoły.
2. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w której w skład wchodzi:
- a) Dyrektor Szkoły artystycznej albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
  - b) nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne;
  - c) nauczyciel współprowadzący zajęcia z zespołu instrumentalnego w ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia – w przypadku współprowadzenia zajęć z zespołu instrumentalnego;

- d) nauczyciel lub nauczyciele tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
4. Nauczyciel ,o którym mowa w ust. 3 pkt b i c, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach. W takich sytuacjach Dyrektor Szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela tych samych zajęć edukacyjnych, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole artystycznej następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
  5. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
    - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
    - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
    - c) termin egzaminu;
    - d) imię i nazwisko ucznia;
    - e) zadania egzaminacyjne lub program artystyczny wykonany podczas egzaminu;
    - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
  6. Protokół podpisują wszystkie osoby wchodzące w skład komisji. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

## **§ 20 Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w przypadku zastrzeżenia do rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych**

1. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w § 17 ust. 3 pkt b, przeprowadza się w formie:
  - a) pisemnej i ustnej w przypadku zajęć edukacyjnych ogólnokształcących;
  - b) przede wszystkim praktycznej w przypadku zajęć technicznych, zajęć komputerowych, wychowania fizycznego oraz plastyki;
  - c) pisemnej, ustnej, praktycznej lub mieszanej w przypadku zajęć edukacyjnych artystycznych. Formę sprawdzianu ustala Dyrektor Szkoły.
2. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w § 17 ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z rodzicami ucznia.

3. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza komisja, w której w skład wchodzi:
  - a) Dyrektor Szkoły artystycznej lub nauczyciel zajmujący w szkole artystycznej stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
  - b) nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne;
  - c) nauczyciel współprowadzący zajęcia z zespołu instrumentalnego w ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia – w przypadku współprowadzenia zajęć z zespołu instrumentalnego;
  - d) nauczyciel lub nauczyciele tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
4. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 3 pkt b i c może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach. W takich sytuacjach Dyrektor Szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela tych samych zajęć edukacyjnych, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole artystycznej następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
5. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
  - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
  - c) termin egzaminu;
  - d) imię i nazwisko ucznia;
  - e) zadania sprawdzające lub program artystyczny wykonany podczas sprawdzianu;
  - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
6. Protokół podpisują wszystkie osoby wchodzące w skład komisji. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

### **§ 21 Tryb rozpatrywania zastrzeżenia do rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania**

1. W skład komisji, o której mowa w § 17 ust. 3 pkt b, wchodzi:
  - a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole artystycznej inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
  - b) wychowawca klasy;

- c) wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
  - d) pedagog zatrudniony w szkole;
  - e) psycholog zatrudniony w szkole;
  - f) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
  - g) przedstawiciel Rady Rodziców.
2. Komisja, o której mowa w ust. 1, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa § 17 ust. 1.
  3. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
  4. Z posiedzenia komisji, o której mowa w ust. 1, sporządza się protokół zawierający w szczególności:
    - a) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
    - b) termin posiedzenia komisji;
    - c) imię i nazwisko ucznia;
    - d) wynik głosowania;
    - e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
  5. Protokół podpisują wszystkie osoby wchodzące w skład komisji i stanowi on załącznik do arkusza ocen ucznia.

## **Rozdział 7**

### **PROMOWANIE, UKOŃCZENIE SZKOŁY, WYRÓŻNIENIA, NAGRODY, POWTARZANIE KLASY**

#### **§ 22 Promowanie do klasy programowo wyższej**

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z zastrzeżeniem ust. 2, otrzymał roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą od stopnia niedostatecznego.
2. Uczeń otrzymuje promocję do klasy wyższej, jeżeli otrzymał roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą od stopnia dopuszczający z przedmiotów:
  - a) rytmika z kształceniem słuchu;
  - b) kształcenie słuchu;
  - c) kształcenie słuchu z audycjami muzycznymi;
  - d) podstawy kształcenia słuchu;
  - e) instrument główny;



- f) zespół instrumentalny.
3. Uczeń, który nie spełnił wymagań opisanych w ust. 1 i 2, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem § 16.

### **§ 23 Ukończenie szkoły**

1. Uczeń klasy VI kończy szkołę podstawową, jeżeli:
  - a) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne;
  - b) przystąpił do sprawdzianu szóstoklasisty przeprowadzonego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.
2. Wyniki sprawdzianu, o którym mowa w ust. 1 pkt b, nie wpływają na ukończenie szkoły.
3. Uczeń klasy VI, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust. 1, powtarza ostatnią klasę i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do sprawdzianu szóstoklasisty przeprowadzanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną, z zastrzeżeniem § 16.

### **§ 24 Promowanie do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem**

1. Uczeń klas I – III, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych średnią ocen co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę z instrumentu głównego, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
2. Uczeń klas IV - V, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75, co najmniej bardzo dobrą ocenę z instrumentu głównego oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1 i 2 wlicza się także roczne oceny roczne klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
4. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1 i 2, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

## **§ 25 Ukończenie szkoły z wyróżnieniem**

1. Uczeń klasy VI, który w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75, co najmniej bardzo dobrą ocenę z instrumentu głównego oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, kończy szkołę z wyróżnieniem.
2. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się także końcowe oceny uzyskane z tych zajęć.
3. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

## **§ 26 Nagrody**

1. Uczniowie, którzy uzyskali szczególne osiągnięcia edukacyjne lub artystyczne mogą zostać wyróżnieni dodatkową nagrodą.
2. Nagrodę przyznaje się uchwałą Rady Pedagogicznej na wniosek wychowawcy, zgodnie z dokumentami, które stanowią załączniki do Wewnętrzny Systemu Oceniania:
  - a) Regulaminem nagród i wyróżnień klas I – III OSM I stopnia,
  - b) Regulaminem nagród i wyróżnień klas IV – VI OSM I stopnia.

## **§ 27 Powtarzanie klasy**

1. Rada Pedagogiczna, biorąc pod uwagę dotychczasowe osiągnięcia ucznia, może wyrazić zgodę na powtarzanie przez ucznia klasy na wniosek jego rodziców. Wniosek taki powinien zostać złożony do Rady:
  - a) w formie pisemnej;
  - b) nie później niż 7 dni przed zakończeniem rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. Rada Pedagogiczna rozpatruje wniosek nie później niż w dniu zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. Informację o decyzji Rady Pedagogicznej przekazuje rodzicom Dyrektor Szkoły w formie pisemnej niezwłocznie po jej podjęciu przez Radę.
4. Uczniowie klas I – III otrzymują co roku promocję do klasy programowo wyższej. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu przez ucznia klasy:
  - a) na wniosek wychowawcy po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia;
  - b) na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy.
5. W ciągu cyklu kształcenia uczeń może powtarzać daną klasę tylko jeden raz.

### **§ 28 Promocja do klasy programowo wyższej w trakcie roku szkolnego**

1. Na wniosek rodziców, po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

### **§ 29 Promocja warunkowa**

1. Rada Pedagogiczna uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia może jeden raz w ciągu cyklu kształcenia w danym typie szkoły promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

W przypadkach szczególnych nieujętych w powyższym dokumencie decydujące się przepisy zawarte w Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 24 sierpnia 2015 roku w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych..

# **REGULAMIN PRYZNAWANIA NAGRÓD I WYRÓŻNIEŃ**

## **KLASY 1 – 3 OSM I stopnia**

Opracowany na podstawie:

1. art. 90 t ust. 1 pkt.2 i ust. 2 Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U z 2004r. Nr 256, poz.2572, z późn. zm.)
2. Statutu Szkoły
3. Programu wychowawczego

### **I CEL PRYZNAWANIA NAGRODY**

Nagroda stanowi formę wyróżnienia dla uczniów za ich rzetelną naukę i pracę, wzorową postawę, wybitne osiągnięcia dydaktyczne.

### **II NAGRODAMI SĄ:**

- a) Odznaka Złota Nutka;
- b) Świadectwo z wyróżnieniem;
- c) Dyplom za szczególne osiągnięcia muzyczne.

### **III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PRYZNAWANIA NAGRÓD**

1. Odznaka „Złota Nutka”

Jest przyznawana raz w roku szkolnym, na zakończenie I semestru nauki uczniom klas 2 i 3.

Warunki otrzymania odznaki:

- uzyskanie oceny „bardzo dobry” lub „celujący” z przedmiotów: instrument główny, rytmika z kształceniem słuchu oraz zespół rytmiczny;

- uzyskanie bardzo dobrej oceny opisowej z zakresu edukacji wczesnoszkolnej;
- uzyskanie oceny z zachowania odpowiadającej ocenie „wzorowy”.

Wyróżnienie zostaje przyznane na wniosek wychowawcy uczniowi, który spełnił wszystkie powyższe warunki.

## 2. Świadectwo z wyróżnieniem

Jest przyznawane uczniom klas 1 – 3 na zakończenie roku szkolnego.

Warunki otrzymania wyróżnienia:

- uzyskanie z przedmiotów artystycznych średniej ocen co najmniej 4,75;
- uzyskanie z instrumentu głównego oceny co najmniej „bardzo dobry”.

Wyróżnienie zostaje przyznane uczniowi, który spełnił oba powyższe warunki.

## 3. Dyplom za szczególne osiągnięcia muzyczne

Wyróżnienie jest przyznawane raz w roku szkolnym, na zakończenie II semestru uczniom klas 1 – 3, którzy na zakończenie roku szkolnego lub podczas egzaminu z gry na instrumencie otrzymał ocenę „celujący”.

Dyplom przyznaje się wszystkim uczniom, którzy spełnili powyższy warunek.

### **III. WYRÓŻNIENIA I NAGRODY W KLASACH 1 OSM I stopnia**

W celu wyjścia naprzeciw potrzebom emocjonalnym dzieci wszyscy uczniowie kończący klasę pierwszą otrzymują „Dyplom ukończenia klasy 1”.

# **REGULAMIN PRYZNAWANIA NAGRÓD I WYRÓŻNIEŃ**

## **KLASY 4 – 6 OSM I stopnia**

Opracowany na podstawie:

1. art. 90 t ust. 1 pkt.2 i ust. 2 Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U z 2004r. Nr 256, poz.2572, z późn. zm.)
2. Statutu Szkoły
3. Programu wychowawczego

### **I CEL PRYZNAWANIA NAGRODY**

Nagroda stanowi formę wyróżnienia dla uczniów za ich rzetelną naukę i pracę, wzorową postawę, wybitne osiągnięcia dydaktyczne.

### **II NAGRODAMI SĄ:**

- a) Odznaka Wzorowy uczeń;
- b) Dyplom za bardzo dobre wyniki w nauce i wzorowe zachowanie;
- c) Dyplom za aktywną pracę ;
- d) Nagroda za wyróżnienie w grze na instrumencie.

### **III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PRYZNAWANIA NAGRÓD**

#### **1. Odznaka „Wzorowy uczeń”**

Jest przyznawana raz w roku szkolnym, na zakończenie II semestru nauki.

Warunki otrzymania odznaki:

- uzyskanie średniej co najmniej 4.75 (bez ocen dopuszczających i dostatecznych) z oceną bardzo dobrą lub celującą z instrumentu głównego i oceną wzorową z zachowania;

- uzyskanie średniej ocen 5.0 i wyżej (bez ocen dopuszczających i dostatecznych) przy ocenie dobrej z instrumentu głównego i ocenie wzorowej z zachowania.

Wyróżnienie zostaje przyznane na wniosek wychowawcy uczniowi, który spełnił jeden z powyższych warunków.

## 2. Dyplom za bardzo dobre wyniki w nauce i wzorowe zachowanie

„Złoty Dyplom” jest przyznawany raz w roku, na zakończenie II semestru.

Warunki otrzymania nagrody:

- uzyskanie średniej ocen co najmniej 4.75 (bez ocen dopuszczających i dostatecznych) z oceną bardzo dobrą lub celującą z instrumentu głównego;
- uzyskanie średniej 5.0 (bez ocen dopuszczających i dostatecznych) z oceną dobrą z instrumentu głównego.

Wyróżnienie zostaje przyznane na wniosek wychowawcy uczniowi, który spełnił jeden z powyższych warunków.

## 3. Dyplom za aktywną pracę na terenie szkoły i środowiska lub za 100% frekwencję.

Wyróżnienie otrzymują uczeń, który:

- aktywnie i chętnie uczestniczy w działaniach na rzecz klasy, szkoły lub środowiska lokalnego;
- w trakcie roku szkolnego uzyskał 100% frekwencję.

Wyróżnienie przyznaje się na wniosek wychowawcy

## 4. Nagroda za wyróżnienie w grze na instrumencie głównym

Wyróżnienie jest przyznawane raz w roku szkolnym na zakończenie II semestru uczniom, którzy na zakończenie roku szkolnego otrzymali ocenę „celujący” z gry na instrumencie.

Dyplom przyznaje się wszystkim uczniom, którzy spełnili powyższy warunek.

### **III. INNE WYRÓŻNIENIA I NAGRODY**

Rada Pedagogiczna może przyznać inne niż wyżej wymienione nagrody np. za szczególne osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe.